



# Умные каникулы. Планета 13

*(лагерь как социальный институт в развитии личности ребенка)*



*МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы,  
состав управленческой команды:*

*Е.Ю. Тымченко – директор гимназии,*

*П.В. Жерепя – заместитель директора,*

*Е.В. Паньженский – заместитель директора,*

*М.Н. Любомирова – социальный педагог*

25 марта 2021



# *Добро пожаловать, или Всем желающим вход разрешен!*

**«Синтез науки, спорта и искусства  
стимулирует творческое развитие  
личности»**

*(из программы ОЦ «Сириус»)*





# Умные каникулы





# «Аптечный мерчендайзер» 8а класс





*ЛГТУ Мединститут*

*Центр  
симуляционного обучения*





*ПГУ мединститут  
Практическое занятие в  
криминалистической лаборатории  
определение*

*(Определение отпечатков пальцев.  
Составление фоторобота)*



# Краткая справка об образовательной организации

## • Специфика ОО в соотношении с тематикой проекта:

Реализация 4-х профилей обучения, обучение по индивидуальному учебному плану (10-11 класс) в течение 5 лет.

## • Ключевые данные об ОО в цифрах и фактах:

На базе гимназии работают школы дополнительного образования: художественная, музыкальная, шахматная, цирковая, танцевальная, вокальная студия, спортивная, ФОК «Атлант».

На 2021 год в гимназии обучается более 900 учащихся.

33 класс - комплектов, из них: 1-4 классы – 12 классов, 5-9 классы – 16 классов, 10-11 классы – 5 класса.

Средняя наполняемость классов – 26,27 человек.

## • Имеющийся опыт по теме проекта:

1. Победители ПНПО «Образование» (реализация проекта «Школа цифровой реальности»)
2. ФИП по теме «Сотрудничество с НИУ ВШЭ по решению образовательных задач»

## Социокультурный опыт ОО:



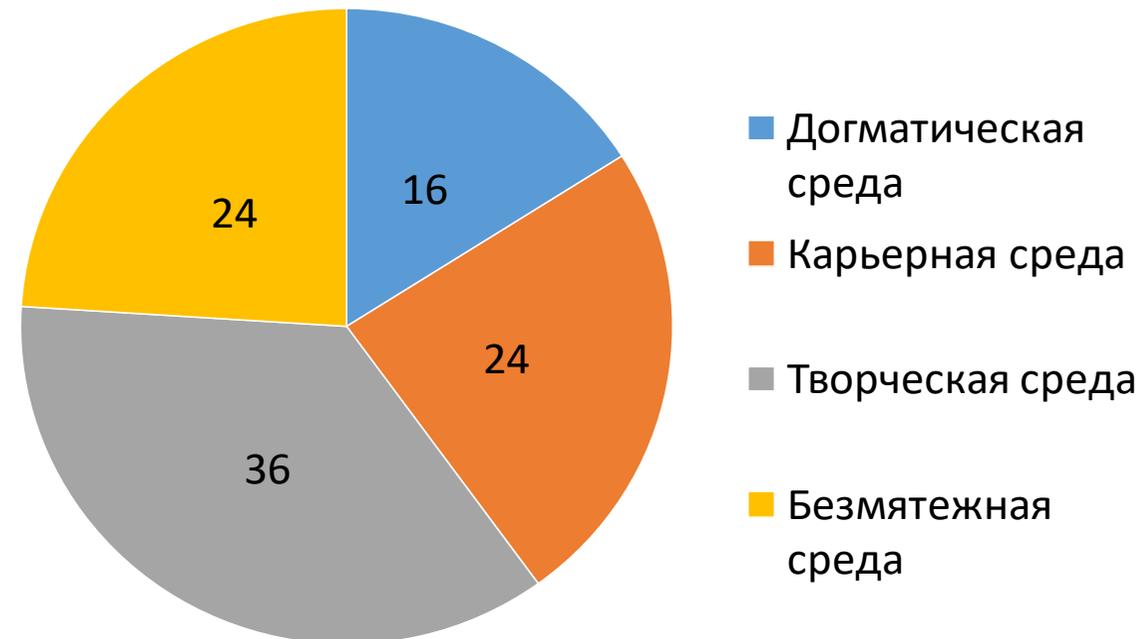


# Результаты и выводы по итогам исследования среды ОО

*Графическая модель соотношения типов образовательной среды (по мнению администрации)*

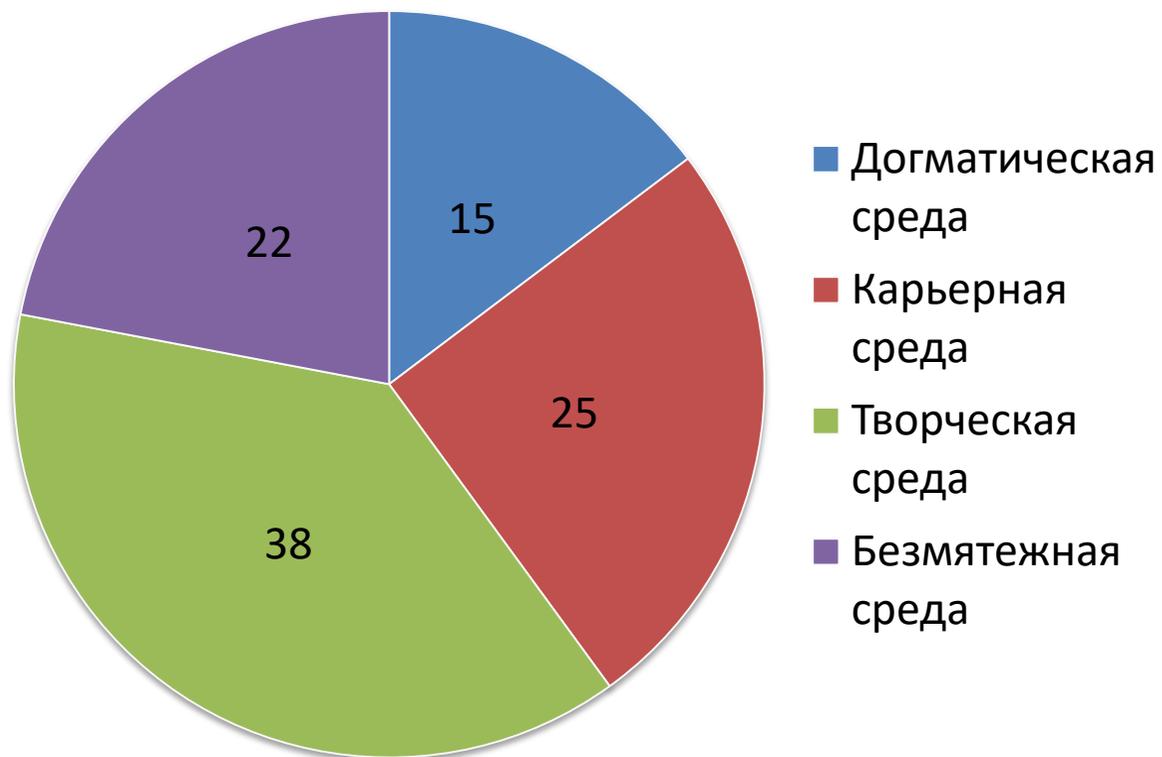


*Графическая модель соотношения типов образовательной среды (по мнению педагогов)*

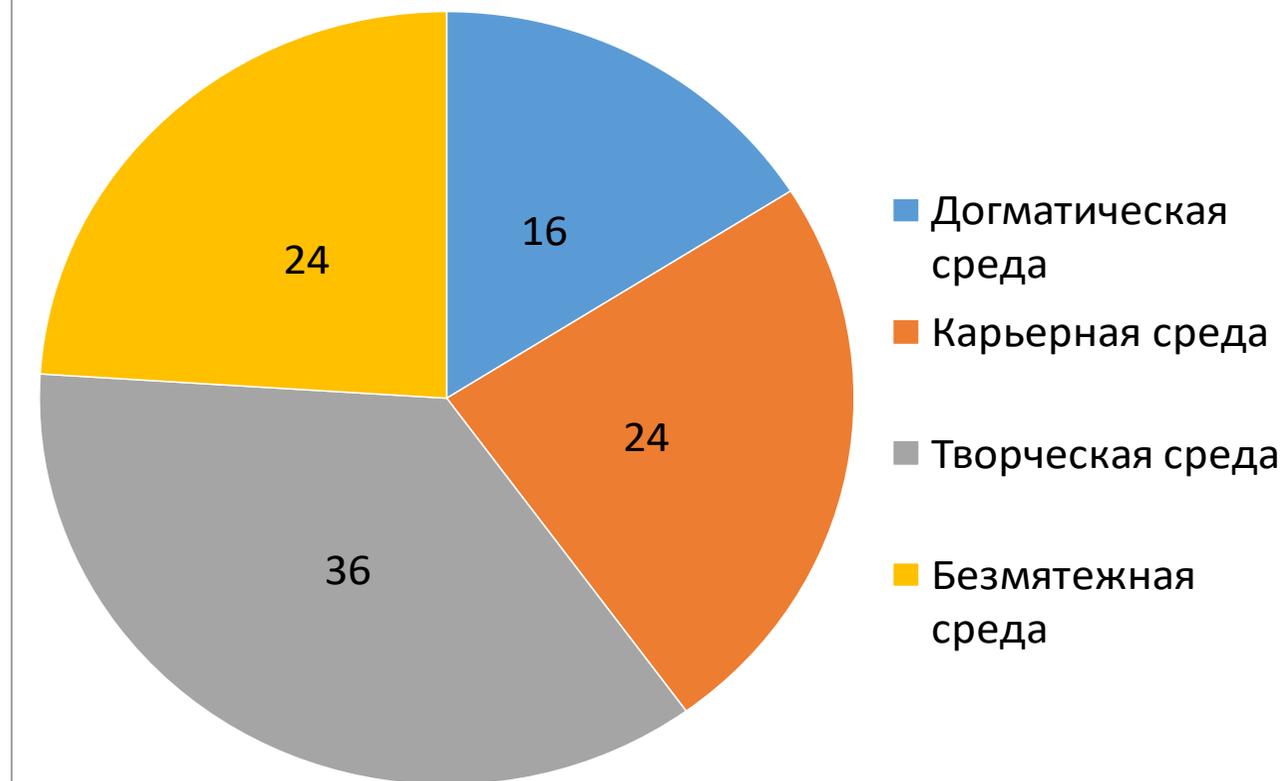




### Графическая модель соотношения типов образовательной среды (по мнению родителей)



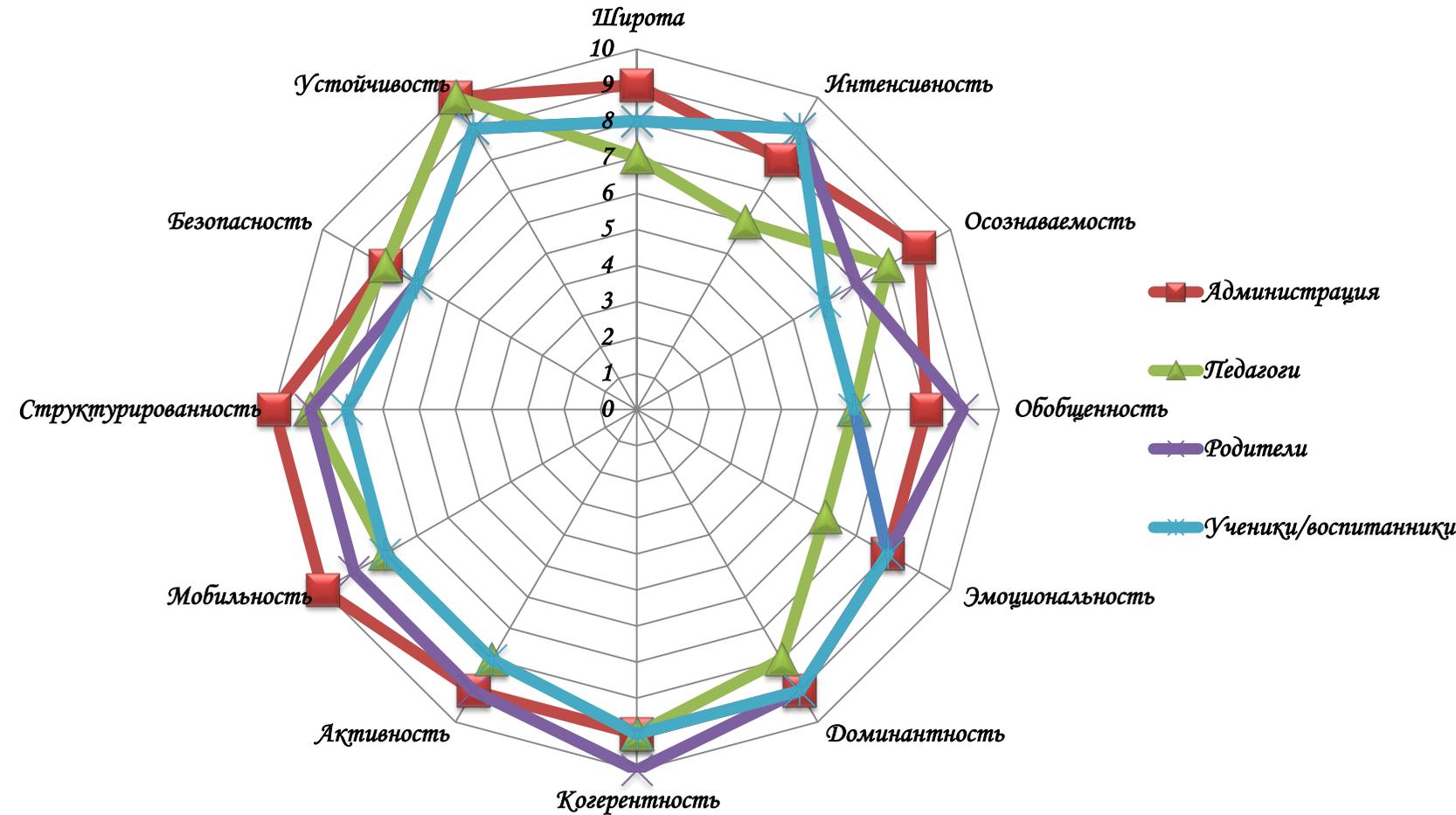
### Графическая модель соотношения типов образовательной среды (по мнению учащихся)



Основные показатели экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров достаточно развиты.

Наиболее низким показателем является показатель безопасности, т.к. гимназия находится рядом с оживленной трассой, отсутствуют парковочные места.

“Творческая” образовательная среда стимулирует высокую активность (73 %) и имеет достаточную степень свободы (67 %), поэтому образовательную среду можно обозначить как “творческая образовательная среда свободной активности”.





## Ключевая проблема проекта

*Доля творческой лично-развивающей образовательной среды недостаточно велика по отношению к другим средам гимназии, что является свидетельством использования имеющихся мощных ресурсов гимназии не в полной мере.*



## Ожидаемый результат проекта

*Увеличение творческого сегмента в лично-развивающей среде через создание Летней школы «Умные каникулы. Планета 13» с целью повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации и создания непрерывного цикла обучения и воспитания детей в условиях гимназии.*





# Образ желаемого состояния ОО в итоге построения ЛРОС по формуле «3+2».

## Развитие образовательной подсистемы

- обновление содержания образования, применение новых оригинальных форм образовательной работы и современных технологий;
- повышение качества психологического сопровождения школы;
- развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов.

## Развитие организационной подсистемы

- развитие системы адаптации новых сотрудников;
- расширение внешних связей, привлечение социальных партнеров к сотрудничеству;
- накопление опыта по формированию ЛРОС для дальнейшей трансляции в общеобразовательных организациях г. Пензы.

## Развитие предметно-пространственной подсистемы

- оформление учебного и общего пространства гимназии с учетом социально-ориентированного дизайна (навигация, рефлексивные панели и другое);

## Ресурсное обеспечение и управленческое сопровождение

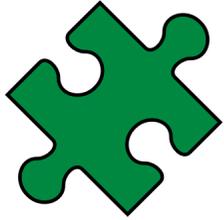
- разработка новой Программы развития школы с учетом проектных идей, целей и плана мероприятий по их реализации;
- включение педагогических сотрудников школы в рабочие группы, творческие объединения;
- повышение профессионализма педагогического коллектива в плане освоения современных психолого-педагогических, информационно-коммуникационных и экспертно-диагностических технологий;
- использование возможностей экосистемы.



# Целевые группы проекта, благополучатели, партнеры.

Проект Летняя школа  
«Умные каникулы. Планета 13»





## Цели проекта



**Цель 1:** Развитие творческой лично-развивающей образовательной среды для поддержки заинтересованных, мотивированных детей и подростков, в том числе из числа иностранных граждан, для организации их личностного развития в сочетании с активным летним отдыхом.

**Цель 2:** Конкретные новые возможности ЛРОС для

- обучающихся и воспитанников - возможность самопознания, саморазвития и самореализации,
- педагогов и других сотрудников ОО - возможность продуктивного взаимодействия, сотворчества, профессионального роста,
- родителей и социума - возможность участия в жизни детей, школы, проявления активной жизненной позиции.

**Объединение детей и расширение их кругозора** – большинство мероприятий направлено на командообразование, получение новой информации, включение в разные формы деятельности, формирование навыков личностного развития и эффективного отдыха.



**Тьюторство** - задача педагога в Летней Школе – стать ненужным ребенку. Педагог сопровождает процесс создания той среды, в которой у ребенка возникнет потребность формирования новых компетенций и возможности эффективного сочетания максимального развития и полноценного отдыха.

**Лидерство** - каждый ребенок движется в по собственной траектории, в своем ритме, следуя своим интересам, при этом повышая личную ответственность при взаимодействии с другими детьми и наставниками, стремится управлять собственными проектами.





# План создания ЛРОС.

## «Дорожная карта» проекта.

*Обучение педагогических кадров;  
Набор участников Летней Школы;  
Разработка образовательной программы Летней Школы;  
Усовершенствование и пополнение материально-  
технической базы Летней Школы.*



этап

*Разработка концепции деятельности  
Летней Школы «Умные каникулы.  
Планета 13»;*

*Разработка юридической и финансовой  
модели Летней школы «Умные  
каникулы. Планета 13»;*

*Скрининг имеющихся ресурсов;*

*Определение и привлечение партнеров.*



этап

**Сроки:**

**1.04.2021 – 31.05.2024 гг.**

**Ответственные:**

**администрация, рабочая  
группа проекта**



этап

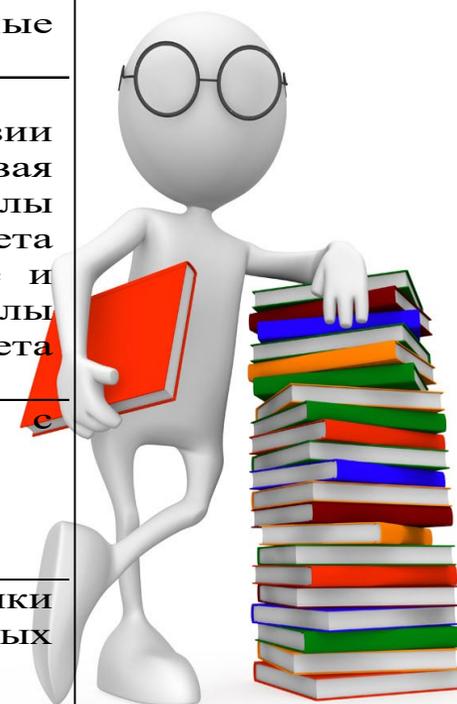
*Запуск работы  
Летней Школы;*

*Анализ работы  
Летней Школы*



## Реализация шага №1 дорожной карты проекта Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13.»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия	Сроки начала и окончания	Результат (с указанием количественных и качественных показателей)
1.	Разработка концепции деятельности летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Февраль, март 2021 год	Утвержденная руководителем гимназии Концепция деятельности летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»
2.	Разработка юридической и финансовой модели летней школы «Умные каникулы. Планета 13.», штатного расписания и сметы расходов	Февраль, март 2021 год	Утвержденная руководителем гимназии юридическая и финансовая модель летней школы «Умные каникулы. Планета 13.», штатное расписание и смета расходов летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»
3.	Определение и привлечение партнёров для взаимного сотрудничества в рамках летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Февраль, март 2021 год	Заключение договоров партнёрами
4.	Привлечение участников летней школы «Умные каникулы. Планета 13.» из числа иностранных граждан.	Март, апрель, май 2021 год	Предполагаемые участники из числа иностранных граждан
5.	Подписание приказа руководителя гимназии о создании летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Июнь 2021 год	Приказ руководителя гимназии о создании летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»



## Реализация шага №1 дорожной карты проекта Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13.»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия	Сроки начала и окончания	Результат (с указанием количественных и качественных показателей)
6.	Разработка образовательной программы летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Февраль, март 2021 год	Утверждённая руководителем гимназии образовательная программа
7.	Усовершенствование и пополнение материально-технической базы летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Февраль, март 2021 год	Закупка, установка оборудования для образования
8.	Отбор преподавателей для работы в летней школе «Умные каникулы. Планета 13.»	Март, апрель 2021 год	Заключение трудовых договоров
9.	Проведение конкурсного отбора участников летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Апрель – май 2021 год	Утвержденный список участников летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»
10.	Проведение обучающих семинаров для преподавателей летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Июнь 2021 год	Проведено 4 обучающих семинара (в режиме ONLINE, OFFLINE)
11.	Запуск летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Август 2021 год	Утвержден учебный план, режим и расписание занятий, сформированы 2 группы обучающихся в составе 15 человек в каждой.



## Реализация шагов №2-4 дорожной карты проекта Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13.»



### Шаг №2:

- при необходимости корректировка направлений деятельности и учебного плана Летней Школы;
- привлечение участников Летней Школы из числа учащихся иных образовательных организаций в том числе и иностранных;

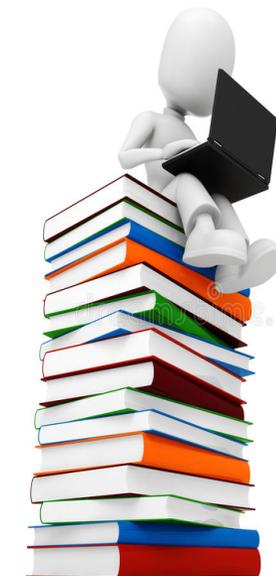
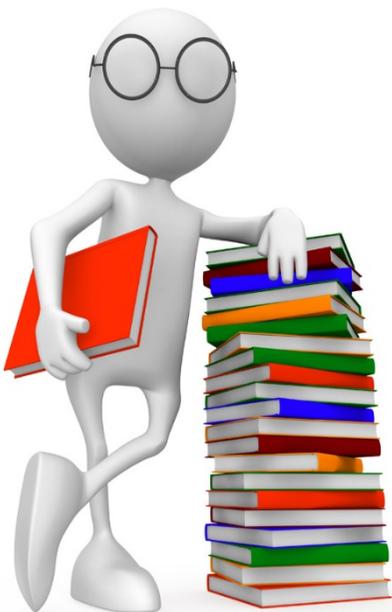
### Шаг №3:

- внесение изменений в учебный план Летней Школы;
- обобщение и систематизация двухлетнего опыта работы Летней школы;
- диагностика работы Летней Школы;
- сетевое обсуждение целесообразности создания Летней Школы на уровне региона

### Шаг №4:

определение гимназией ведущей идеи обновления форматов образовательного процесса через создание и функционирование Летней Школы суть которой заключается в принципиальной ориентации образовательной системы гимназии на будущее. Построение системы опережающего образования обеспечивает опережающее развитие и педагогической системы гимназии, что означает не просто адаптацию образовательной организации к инновационным изменениям, а целесообразное сопряжение её функционирования с новыми социально-экономическими условиями, использование их положительных моментов, стимулирующих активизацию всех сторон деятельности учебного заведения:

- презентация положительного опыта гимназии по организации деятельности Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13» на различных форумах и конференциях;
- подведение итогов, выводы.





# Риски и способы их минимизации. Ресурсное обеспечение проекта.

## Организационные

- Перегруженность администрации, педагогов, сотрудников гимназии, задействованных в реализации проекта.
- Сложность определения и привлечения партнеров, заинтересованных в реализации проекта.
- Дезорганизационные межличностные конфликты в рабочей группе.

## Технические

- Отсутствие у гимназии личного транспорта для организации эффективного взаимодействия с объектами культуры, науки, техники и т.д.
- Недостаточно высокая скорость интернета.

## Управленческие

- Сопротивление изменениям персонала в ходе реализации проекта.
- Недостаточно высокий уровень стимулирующих выплат.
- Эмоциональная и физическая усталость педагогов к концу учебного года.
- Отсутствие в регионе положительного опыта работы по организации летних школ.

## Внешние

- Невысокая степень заинтересованности к внедрению проекта со стороны стейкхолдеров



# Результаты проекта



## Результат продукт

- Образовательная программа Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13»;
- Курсы повышения квалификации для педагогов Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13»;
- Договоры о сетевом сотрудничестве с партнерами;
- Функционирование Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13» на базе гимназии.

## Результат эффект

- Увеличение творческого сегмента в лично-развивающей среде через создание Летней школы «Умные каникулы. Планета 13»;
- Участие гимназии в реализации ПНПО «Образование»;
- Изменение образовательной модели ОО;
- Повышение качества образования, уровня конкурентоспособности, количества дополнительных образовательных услуг, увеличение имиджевой составляющей гимназии;
- Возможности представления опыта на Всероссийских и международных площадках.

# Способы достижения результатов проекта

Проектная команда МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы

Организации-партнеры

Начальник лагеря «Умные каникулы»

Научно-методическая служба

Административно-хозяйственная служба

Социально-педагогическая служба

Психологическая служба

Медицинская служба

Проектное направление

Лингвистическое направление

Детская организация

Культурологическое направление

Спортивно-оздоровительное направление



## Оценка проекта.

# Критерии эффективности реализации программы.

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий образовательного процесса;
6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы;
7. Удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
8. Повышение количества желающих участвовать в работе лагеря на следующий год.





# Управленческое сопровождение проекта. Информирование сообщества о проекте.

Результаты работы творческой группы педагогов по совершенствованию лично-развивающей образовательной среды гимназии: материалы семинаров, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, транслирования результатов работы по теме «Организация летнего отдыха учащихся»

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Договоры, соглашения о сотрудничестве, планы совместной работы по созданию ЛРОС в гимназии.

Результаты реализации подпроекта «Концептуальное оформление образовательных пространств гимназии в рамках развития дополнительного образования»

создание материально-технических условий для реализации проекта- это одна из самых крупных модернизаций, которая предполагается при реализации данного проекта

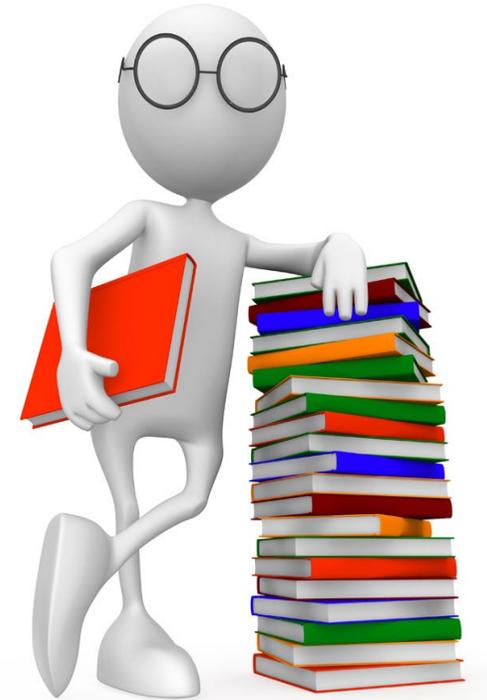
**Ключевые действия команды:**

1. Создание рабочей группы,
2. Диагностика ЛРОС по методике В.А. Ясвина,
3. Создание нормативно-правовой базы,
4. Обучающий Педагогический Совет,
5. Тренинги для всех участников образовательного процесса,
6. Брифинг,
7. и т.д.



# Список значимых продуктов проекта

1. Программа развития гимназии (обновленная);
2. Программа воспитания гимназии (обновленная);
3. Положение о рабочей группе по реализации ЛРОС;
4. План работы Летней школы;
5. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников гимназии по теме «Инновационные практики организации досуговой деятельности обучающихся».





*...успешно заявил о себе образовательный центр для талантливых детей «Сириус».*

*Считаю, что нам необходимо целое созвездие таких площадок. Главам субъектов РФ необходимо подумать о формировании на базе лучших вузов и школ подобных центров одаренных детей...*

*(из обращения Президента РФ Путина В.В., 2017 г.)*